



# ASPANEPS

MEMORIA ANUAL

2021

# ÍNDICE

	<i>Página</i>
<b>1. ASPANEPS.....</b>	<b>1</b>
1.1 ORIGEN	1
1.2 DATOS DE IDENTIFICACIÓN	1
1.3 RECURSOS	1
<b>2. CALIDAD.....</b>	<b>3</b>
2.1 CAMPO DE APLICACIÓN	3
2.2 MISIÓN	3
2.3 VISIÓN	3
2.4 VALORES	3
2.5 OBJETIVOS DE CALIDAD	3
2.6 PLAN DE IGUALDADE	5
2.7 PLAN DE COMUNICACION	5
<b>3. SERVICIOS .....</b>	<b>5</b>
3.1 PROGRAMA DE ENLACE SALUD MENTAL	6
3.2 PROGRAMA SOCIOSANITARIO	10
3.3 ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	10
3.4 ATENCION TEMPRANA	13
3.5 INTEGRACIÓN Y AUTONOMIA	17
<b>4. PROYECTOS PARA EL AÑO 2022 .....</b>	<b>26</b>

## **ASPANEPS:**

La Asociación de Pais de Nenos con Problemas Psicosociais es una entidad de iniciativa social, sin ánimo de lucro con un ámbito de actuación comarcal siendo su mayor área de influencia los ayuntamientos que pertenecen al área sanitaria de Ferrol. Declarada de Utilidad Pública el 6 de Marzo de 1997.

### **ORIGEN:**

Aspaneps fue fundada en 1980 a partir de la iniciativa de padres y madres que buscaban atender necesidades específicas de sus hijos, de tipo pedagógico, psicológico y social. Desde su inicio desarrolla actividades encaminadas a favorecer el mayor grado de bienestar personal y social a la población que es beneficiaria de su intervención: Familia; infancia; juventud y personas con discapacidad psíquica ligera.

### **DATOS DE IDENTIFICACIÓN:**

Domicilio social: C/ Alegre, nº 6 bajo. 15401 Ferrol

Teléfono: 981. 35.95.70 – 981.30.03.70 Fax: 981 35.95.33

Correo Electrónico: aspaneps@mundo-r.com

Página web: [www.aspaneps.com](http://www.aspaneps.com)

Registros Legales:

- Registro Nacional de Asociaciones: 36.693
- Registro Provincial de Asociaciones: 925
- Registro Sanitario: C-15-003027
- Autorización Servicio Sanitario-C. Ocupacional C-15-004094
- Registro de Entidades Prestadoras de Servicios Sociales: E-0074
- Registro de Entidades de Acción Voluntaria: O-675
- Ayuntamiento de Ferrol: nº51
- Ayuntamiento de Narón: nº70
- Ayuntamiento de Fene: N/PARR.24
- CIF: G-15-036-064
- Certificación de calidad norma ISO 9001: ES058282-1

Representante Legal: Junta Directiva

Aspaneps forma parte de Feafes desde el año 2019.

## **RECURSOS:**

### *RECURSOS HUMANOS:*

- **Junta directiva**, nombrada a partir de la Asamblea General de Socios con los siguientes cargos:
  - Presidente/a
  - Vicepresidente/a
  - Tesorero/a
  - Secretario/a
  - Vocales
- **Socios:**
  - Usuarios
  - Protectores

A final de 2021 la entidad cuenta con 253 socios.

- **Colaboradores**

- **Profesionales:**

- ✦ una psicóloga especialista en psicología clínica
- ✦ un psicólogo especialista en psicología clínica
- ✦ dos psicólogas
- ✦ una psicopedagoga
- ✦ una maestra
- ✦ una trabajadora social
- ✦ dos logopedas
- ✦ dos terapeutas ocupacionales
- ✦ un educador social
- ✦ dos administrativas
- ✦ una monitora de encuadernación
- ✦ personal de mantenimiento
- ✦ una monitora de serigrafía
- ✦ una conductora de furgoneta

RECURSOS MATERIALES:

**Infraestructura:**

- ✦ . Local social: C/Alegre, nº 6 bajo -15401- FERROL

Tifs: 981359570 - 981300370

- ✦ . Centro ocupacional: Rúa O Castro, nº 5 bajo  
15500- FENE

Tif: 981343001

**Equipamiento:**

- ✦ Mobiliario
- ✦ Material didáctico
- ✦ Material psicotécnico
- ✦ Equipos informáticos
- ✦ Fotocopiadora
- ✦ Maquinaria del Centro Ocupacional de encuadernación
- ✦ Maquinaria del taller de serigrafía
- ✦ Vídeo, cámara de vídeo, TV
- ✦ Vehículo de 9 plazas
- ✦ Retroproyector
- ✦ Taquillas
- ✦ Proyector
- ✦ Tablets
- ✦ Destrucción de papel
- ✦ Plastificadora
- ✦ Deshumidificadores
- ✦ Horno y utensilios de cocina

## **CALIDAD**

En el año 2021 se mantuvo el Sistema de Gestión de Calidad para el conjunto de la Asociación cuya implantación se inició en el año 2013, habiendo obtenido la Certificación de Calidad Norma ISO 9001-2015: ESO58282-1 el 17 de Julio de 2014 recertificándose la misma cada 3 años, la última vez en Octubre de éste año.

### **CAMPO DE APLICACIÓN:**

La asociación Aspaneps es un "SERVICIO DE ATENCIÓN PSICO-SOCIAL A LA INFANCIA, A LA FAMILIA Y A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL: SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL; PSICOTERAPIA INDIVIDUAL, GRUPAL Y FAMILIAR. ATENCIÓN SOCIO-EDUCATIVA: REEDUCACIÓN, LOGOPEDIA. ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN FAMILIAR. INTEGRACIÓN FUNCIONAL, ACTIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS. INTEGRACIÓN Y AUTONOMÍA: INTERVENCIÓN PRE LABORAL Y DESARROLLO PERSONAL. PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA"

### **MISIÓN:**

La misión de Aspaneps es dar respuesta bio-psicosocial a las unidades familiares con menores a su cargo y/o a personas con discapacidad intelectual para favorecer su autonomía e integración social.

### **VISION:**

Aspaneps será la entidad de referencia para los menores con dificultades psicosociales y personas con discapacidad intelectual, sus familias y/o tutores en el ámbito de la comarca de Ferrol. Será reconocida por su labor asistencial promoviendo la autonomía e integración de los usuarios y sus familias en su entorno sociocomunitario.

### **VALORES:**

- TOLERANCIA ANTE LA DIVERSIDAD
- RESPETO A LA INDIVIDUALIDAD Y A LA DIGNIDAD DE LAS PERSONAS
- CONFIDENCIALIDAD Y PROTECCION DE LA INTIMIDAD
- PROXIMIDAD Y CERCANIA

El objetivo prioritario de la implantación es alcanzar y mantener las más altas cotas de calidad en la prestación de los servicios.

Las auditorías internas y externas constataron que el sistema de Gestión de Calidad ha sido incorporado en el día a día de la Asociación y que está aportando mejoras en el servicio tanto a nivel interno como externo para con los grupos de interés.

### **OBJETIVO DE CALIDAD:**

En este año se decidió continuar con los dos Objetivos de Calidad que se habían planteado el ciclo anterior debido a la importancia de los mismos para la Asociación: "Promover ASPANEPS como entidad de referencia y recurso asistencial de la Comarca de Ferrol, Eume y Ortegal", al considerarse fundamental para la existencia de la Asociación; y "fomentar la colaboración entre usuarios de ASPANEPS y otros colectivos sociales en el desarrollo de actividades sociocomunitarias" alineado con nuestra política de Calidad.

- Objetivo “Promover ASPANEPS como entidad de referencia y recurso asistencial de la Comarca de Ferrol Eume y Ortegal”. Durante el año 2020 se han mantenido los contactos con distintas administraciones para asegurar la continuidad de los programas asistenciales y que permiten que Aspaneps sea un recurso psicosocial de referencia.

Teniendo en cuenta que el indicador establecido en años anteriores para este objetivo es “Número de aumento de diversificación de fuentes económicas”. Meta: 4 total año, la consecución del mismo se ha centrado en la promoción a través de encargos de productos al Centro Ocupacional.

- Por encargos al Centro Ocupacional:
  - A C Festival Irmandiño, encargó bolsas grabadas. Importe 271,04 €
  - La Consellería de Política Social, pedido de 3500 muselinas y 1490 baberos grabados para el programa CAIXA BENVIDA. Importe 18.113,70 €
  - El AMPA Centieiras, encargó puzzles madera grabados y bolígrafos impresos por importe de 332,27 €
  - El Ayuntamiento de Fene-Museo do Humor, encargó 1000 libretas y el Taller y montaje del mosaico “Viñetas do camiño” por importe de 3.025,00€
  - En el CIFP Rodolfo Ucha se llevó a cabo el “Obradoiro innovación social accesibilidade” por importe de 400,00€
- El total de ventas de trabajos del Centro Ocupacional durante el año 2021 ascendieron a 22.787,27 €, de las cuales 692,76 € son de trabajos de encuadernación y 22.094,51€ de trabajos de serigrafía. Las ventas aumentaron respecto al año anterior en 11.291,87€. Hay que tener en cuenta que en 2020 el C. Ocupacional estuvo cerrado durante el confinamiento.

	Año 2021	Año 2020	Diferencia
Donativos	5.990,71€	5.605,61€	385,10€
Cuotas socios	2.010,26€	1.555,84€	454,42€
Cuotas usuarios C.O (cuotas actividad, comedor y transporte)	34.341,69€	15.630,24€	18.711,45€
Logopedias y Reeducción	16.753,93€	11.543,65€	5.210,80€
Consultas seguros privados	0,00€	300,00€	-300,00€

- Ingresos extraordinarios:
  - Por la venta de participaciones de Lotería Navidad 2021, la venta de rifas para el sorteo de una cesta de Navidad donada por Makro y un donativo de la entidad Neuraxis se ingresaron 1.191,20€

2. Objetivo “Fomentar la colaboración entre usuarios de ASPANEPS y otros colectivos sociales en el desarrollo de actividades sociocomunitarias”, indicador “Número de entidades que acceden a colaborar”. Meta: 2.

- A lo largo del año se mantuvieron reuniones con el ánimo buscar financiación y colaboración:
  - Coordinación Jefatura de S.Mental Consellería de Sanidad
  - Coordinación FEAFES
  - Coordinación Aspaneps-USM-IX
  - Coordinación Mancomunidad – Contrato A.TEMPRANA (licitación 2021)
  - Coordinación Concellería de Benestar Social del Ayto. de Ferrol
  - Reuniones distintos partidos políticos.
  - Consello Asesor del Paciente-A.Marcide

Para conseguir las metas se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Reuniones equipo de calidad y su implicación en los objetivos.
- Revisión de los Objetivos de Calidad.
- Se establecieron plazos semestrales de control con el fin de un seguimiento continuo.
- Se estableció un calendario de reuniones en las que se revisarán el cumplimiento del Objetivo y el compromiso de la Política de Calidad.

**Protección de Datos:** Con el asesoramiento de la empresa Pintos & Salgado se desarrolla un plan de procesamiento de datos e información personal de acuerdo con la Ley de Protección de Datos.

## **PLAN DE IGUALDAD**

Desde diciembre de 2020 ASPANEPS estableció su compromiso para desarrollar políticas que integren la igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres a través de la creación de un Plan de Igualdad que se está elaborando.

## **SERVICIOS**

La asociación ha mantenido las medidas de seguridad sanitaria e higiene requeridas por la situación de la pandemia Covid-19, cumpliendo la normativa de la Consellería de Sanidad, redistribuyendo los espacios de trabajo, sala de espera y aseos, reduciendo el número de personas en las actividades grupales y adaptando los tiempos entre consultas; así mismo, se mantuvo el protocolo de medidas de protección a seguir tanto por las/os trabajadoras/es como por las personas usuarias.

A continuación se describen los programas desarrollados por la entidad

## **PROGRAMA DE ENLACE PARA LA PROMOCION, TRATAMIENTO Y REHABILITACION EN SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL**

El Programa de Enlace para la Promoción, Tratamiento y Rehabilitación en Salud Mental Infanto-Juvenil del Área Sanitaria de Ferrol – Aspaneps fue creado con el objeto de ampliar y complementar los recursos y actuaciones de la USM-IX del Hospital Naval de Ferrol reduciendo los tiempos de espera y ampliando los recursos asistenciales conforme a un trabajo interdisciplinar.

El Objetivo general del Programa es Apoyar, orientar y asesorar a menores que tienen dificultades que ponen en riesgo su bienestar personal y su integración psicosocial, así como a sus familias y a otros agentes sociales, a través de estrategias de promoción, prevención, asistencia psicosocial y rehabilitadoras que garanticen una salud mental integral.

Los objetivos específicos del Programa son:

- Apoyar y estimular el desarrollo de capacidades y competencias propias del nivel evolutivo de un modo integrador que afectan al nivel de bienestar y a su autonomía personal.
- Fomentar, en los menores y en sus familias, los recursos necesarios para una adecuada gestión emocional, identificación de sentimientos, autocontrol y canales de expresión emocional.
- Promover estrategias de relación y trabajo grupal que posibiliten una adecuada educación emocional y el desarrollo de habilidades sociales efectivas.
- Dar apoyo y soporte emocional a las familias en momentos críticos del ciclo vital, así como asesorar y orientar a las instituciones relacionadas con el/la menor.
- Favorecer la coordinación con otras instituciones relacionadas con el/la menor.

El equipo asistencial está compuesto por:

- Una Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- Un Psicólogo Especialista en Psicología Clínica
- Una Licenciada en Psicopedagogía
- Una Trabajadora Social
- Una Terapeuta Ocupacional
- Una Administrativa

El programa se estructura en Protocolos de intervención:

- Protocolo de Apoyo Psicoeducativo y Psicoterapéutico en TEA. Menores que presentan alteraciones significativas en la interacción social recíproca, en la comunicación, así como un repertorio



repetitivo, estereotipado y restringido de intereses y actividades, con diagnóstico probable o confirmado de TEA. La distribución por género es 86,30% Niños (63) y 13,69% Niñas (10).

- Protocolo de Evaluación e Intervención en Alteraciones en el Desarrollo Neurofuncional y Aprendizaje - DNA Menores que precisen incrementar sus competencias cognitivas, comunicativas, de relación, pedagógicas, psicomotrices, etc. de cara a un mayor desarrollo psicosocial y una mayor adaptación socioeducativa. Padres y madres que precisan asesoramiento y orientación en relación a dificultades en el aprendizaje y de integración socioeducativa de sus hijos/as. La distribución por género es 70,46% Niños (198) y 29,53% Niñas (83).
- Protocolo de Intervención con Menores en situación de Risco Psicosocial – MRPS. En este protocolo tienen cabida menores que crecen en hogares disfuncionales, con soporte parental anómalo o que vivieron situaciones de violencia de género o maltrato. La distribución por género es 47,6% Niños (40) y 52,38% Niñas (44).

Protocolos Específicos de Intervención Grupal:

- Grupo de Apoyo y Asesoramiento a padres/madres de menores con TEA. Este protocolo grupal acoge a padres y madres que precisan asesoramiento en la crianza de menores entre 12 y 17 años con diagnóstico Tea.
- Grupo de Apoyo a Padres y Madres de menores con dificultades en la regulación emocional/conductual - CRE. En este grupo participan padres y madres de menores con un control y regulación emocional-conductual deficitario que genera dificultades en la adaptación personal, familiar o socioeducativa.
- El Grupo de Apoyo y Asesoramiento a padres/madres de menores con alteraciones en el desarrollo -AD. Es un espacio en el que participan padres y madres de menores entre 6 y 11 años con sospecha o diagnóstico TEA que se desarrolla dentro del Proyecto Piloto Abordaje Grupal basado en la Integración Sensorial y Juego Simbólico en TEA.
- Protocolo de Intervención en Grupo en Adolescentes con Dificultades en la Interacción Social. Este grupo conformado en anteriores ediciones se mantuvo durante el primer semestre de 2021 para dar tiempo al cierre de esta actividad.
- Protocolo de Coordinación Interna-Externa entre los distintos profesionales y servicios que asisten al menor.

## Nº de personas beneficiarias directas del programa

PROTOCOLO	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
P. TEA	63	10	73
P.Padres/Madres TEA	10	1	11
En este protocolo el nº de padres/madres beneficiarios asciende a 8 hombres y 11 mujeres			
P.Alteraciones desarrollo neurofuncional	198	83	281
P.Adolescentes c/dificultades en la interacción social	2	5	7
P.Padres-Regulación conductual.Emocional	5	1	6
En este protocolo el nº de padres/madres beneficiarios asciende a 3 hombres y 6 mujeres			
P.Menores en Risco Psicosocial	40	44	84

## Nº de consultas programadas

0-5 años				6-10 años				11-16 años			
Niños		Niñas		Niños		Niñas		Niños		Niñas	
1ª C	Suc.	1ª C	Suc.	1ª C	Suc.	1ª C	Suc.	1ª C	Suc.	1ª C	Suc.
1	24	1	17	76	1.471	32	482	53	1.083	17	469
Total Cons. Prog.		Total Cons. Prog.		Total Cons. Prog.		Total Cons. Prog.		Total Cons. Prog.		Total Cons. Prog.	
25		18		1.547		514		1.136		486	
<b>TOTAL CONSULTAS PROGRAMADAS</b>										3.726	

## Nº de consultas realizadas

0-5 años				6-10 años				11-16 años			
Niños		Niñas		Niños		Niñas		Niños		Niñas	
1ª C	Suc.	1ª C	Suc.	1ª C	Suc.	1ª C	Suc.	1ª C	Suc.	1ª C	Suc.
1	9	1	12	71	1.351	27	416	45	982	20	427
Total Consultas		Total Consultas		Total Consultas		Total Consultas		Total Consultas		Total Consultas	
10		13		1.422		443		1.027		447	
<b>TOTAL CONSULTAS PROGRAMADAS REALIZADAS</b>										3.362	

## Nº de ausencias a las consultas programadas

0-5 años				6-10 años				11-16 años			
Niños		Niñas		Niños		Niñas		Niños		Niñas	
C.Pr.	Non Ac.	C.Pr.	Non Ac.	C.Pr.	Non Ac.	C.Pr.	Non Ac.	C.Pr.	Non Ac.	C.Pr.	Non Ac.
25	<b>10</b>	18	<b>5</b>	1.547	<b>125</b>	514	<b>71</b>	1.136	<b>109</b>	486	<b>39</b>
<b>TOTAL AUSENCIAS A LAS CONSULTAS PROGRAMADAS</b>										<b>359</b>	

## Nº de solicitudes de admisión

Total nº de solicitudes de admisión = 174	
Total rechazadas = 0	Total admitidas = <b>174</b>

El acceso a este programa se realiza a través de la USM-IX del Hospital Naval.

## Nº de casos por protocolo de actuación

Teniendo en cuenta los Protocolos con actividad asistencial P1-P3-P6 (excluyendo los protocolos de intervención en grupo P2-P5-P7 en los que intervienen padres y madres) el número de Niños y Niñas son:

	0-5 años		6-10 años		11-16 años		<b>TOTAL PROTOCOLO</b>
	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	
<b>Protocolo 1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>82</b>
<b>Protocolo 3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>39</b>	<b>97</b>	<b>48</b>	<b>294</b>
<b>Protocolo 6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>104</b>
<b>TOTALES</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>169</b>	<b>58</b>	<b>163</b>	<b>81</b>	<b>480</b>

## Coordinación externa

El trabajo en red y coordinación entre escuela, servicios sanitarios y sociales es fundamental para garantizar una adecuada atención a la infancia y juventud.

<b>SERVICIOS</b>	<b>NIÑOS</b>	<b>NIÑAS</b>
COLEGIOS	27	7
MENORES	2	3
ATENCION SOCIOEDUCATIVA-Aspaneps *	133	18
IMELGA	1	1
COORDINACION USM-IX	11	3
SERVICIOS SOCIALES	14	11
ALDEAS INFANTILES	1	1
<b>Total</b>	<b>189</b>	<b>44</b>
<b>TOTAL SERVICIOS</b>	<b>233</b>	

Para poder desarrollar este Programa Aspaneps solicitó una subvención en la convocatoria de la Consellería de Sanidad para programas de interés general de carácter sociosanitario en el ámbito de los trastornos mentales. La financiación concedida por la Consellería de Sanidad fue de 110.599,49 € lo que representa un recorte, respecto del año 2020, de 44.687,51 € con la particularidad de que el presupuesto para el año 2021 abarca un periodo de 13 meses.

Saúde Mental es un proceso esencial en el Sistema de Calidad. El indicador de Calidad para el año 2021 fue el % de usuarios que acuden a la cita programada, meta 80%, esta se cumple y supera con todos los profesionales.

### **PROYECTO ABORDAJE GRUPAL BASADO EN LA INTEGRACIÓN SENSORIAL Y JUEGO SIMBÓLICO EN TEA**

En el año 2021 se solicitó una subvención, dentro de la convocatoria de la Consellería de Sanidad para el desarrollo de programas sociosanitarios, presentando el Proyecto piloto: Abordaje grupal basado en la Integración Sensorial y juego simbólico en TEA. El importe de la subvención ascendió a 7.115,00€

Este proyecto supuso el desarrollo de un servicio orientado a favorecer las habilidades de juego simbólico y mentalización, la relación con los iguales y las habilidades sensoriomotoras y de integración sensorial de un grupo de menores entre 6 y 12 años; además de asesorar y orientar a los adultos responsables de los menores sobre aspectos relevantes de la crianza y situaciones de crisis en el ciclo vital. Este asesoramiento se llevó a cabo tanto de forma individual como en pequeños grupos donde compartir experiencias.

El Objetivo General es aportar un espacio terapéutico interactivo a través de estrategias de integración sensorial, mentalización y juego simbólico.

En este proyecto participó una muestra de 14 menores con diagnóstico de TEA (Trastorno del Espectro Autista) o sospecha del mismo, entre 6 y 12 años que están a seguimiento individual en el Protocolo de Intervención en TEA del Programa de Enlace para la Evaluación, Tratamiento y Rehabilitación en Salud Mental de Aspaneps. Inicialmente eran 12 los menores que iniciaron el programa, pero teniendo en cuenta a las dos incorporaciones y las bajas señaladas el número de menores que completaron el proceso es de 10. El programa se llevó a cabo desde Enero de 2021 a 31 de Octubre de 2021.

### **ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA:**

Atención Socioeducativa es un servicio orientado a favorecer las competencias pedagógicas, cognitivas, psicomotrices; relacionales y comunicativas que permiten un adecuado desarrollo e integración en la vida social. Además de asesorar y orientar a los adultos responsables de los menores sobre aspectos relevantes de la crianza y situaciones de crisis en el ciclo vital. Este programa es un recurso importante y complementario del Programa de Enlace anterior.

Comprende las áreas de:

- Área de Atención Educativa al niño/a con Necesidades Específicas: Actividades que se desarrollan de modo grupal para abordar la problemática del niño/a con necesidades especiales estimulando el desarrollo de capacidades de aprendizaje, habilidades psicomotrices y relacionales.

- Área de Comunicación y Logopedia: Evaluación y tratamiento de las dificultades relacionadas con el lenguaje.
- Área de Apoyo Socioeducativo a chicos/as en situación de exclusión social.
- Área de Orientación y Apoyo a las familias: Teniendo como objetivo garantizar las necesidades de protección, cuidados, control y supervisión de los menores de edad.

Los Ayuntamientos de Ferrol y Narón colaboran en la financiación de este servicio en la asistencia a usuarios/as de sus ayuntamientos respectivos.

## **AYUNTAMIENTO DE NARON**

A lo largo del año 2021 el número de usuarios y usuarias de este programa en sus diferentes áreas, fue de 27 menores, de los cuales 10 son niñas/chicas y 17 niños/chicos. La distribución por edades es:

- Menores de 5 años: 0 niñas y 0 niños.
- Entre 6 e 11 años: 7 niñas y 8 niños.
- Entre 12 e 18 años: 3 chicas y 9 chicos.

### Problemáticas identificadas:\*

- Discapacidad y Trastornos en el desarrollo: 1 niña y 5 niños.
- Dificultades específicas en el aprendizaje – lenguaje: 7 niñas y 15 niños
- Integración escolar: 1 niña y 7 niños
- Problemas de relación: 2 niñas y 5 niños.
- Malestar emocional y comportamiento: 3 niñas y 7 niños.

\*Cada usuario puede manifestar más de una problemática.

### Distribución de los usuarios por áreas del programa:\*

- Área de Comunicación y Logopedia: 1 niña y 1 niño.
- Área de Atención Educativa a el/la niño/a con Necesidades Específicas: 3 niñas y 9 niños.
- Área de Orientación y Apoyo a las familias:\*\* 1 niña/chica y 0 niños/chicos
- Área de Apoyo Socioeducativo a chicos/as en situación de exclusión social: 5 chicas y 4 chicos.
- Área de Terapia Ocupacional: 3 niños

\*Cada niño o niña puede necesitar participar en más de una de las áreas.

\*\* El asesoramiento y orientación familiar se realiza en todos los casos pero en este apartado se refieren a aquellos en los que existe una problemática familiar y psicosocial relevante (1 con problemas de salud y 1 con problemas legales) y se lleva a cabo un seguimiento individual del niño/chico o niña/chica por los psicólogos o la psicopedagoga.

En total se llevaron a cabo 35 actuaciones con los padres/madres /tutores y 10 intervenciones en la escuela.

La inversión del Ayuntamiento de Narón para el desarrollo de este programa es de 20.000,00€

## **AYUNTAMIENTO DE FERROL**

A lo largo del año 2021 participaron 61 menores de los cuales 18 son niñas/chicas y 43 niños/chicos. La distribución por edades es:

- Menores de 5 años: 0 niñas y 2 niños
- Entre 6 y 11 años: 11 niñas y 31 niños
- Entre 12 y 18 años: 7 chicas y 10 chicos.

### Problemáticas identificadas:\*

- Discapacidad y Trastornos en el desarrollo: 3 niñas y 21 niños.
- Dificultades específicas en el aprendizaje – lenguaje: 18 niñas y 38 niños.
- Inadaptación escolar: 5 niñas y 24 niños.
- Problemas de relación: 5 niñas y 26 niños.
- Malestar emocional y comportamiento: 4 niñas y 17 niños.

\*Cada usuario puede manifestar más de una problemática.

### Distribución de los usuarios por áreas de programa:\*

- Área de Comunicación y Logopedia: 1 niña y 8 niños.
- Área de Atención Educativa a el/la niño/a con Necesidades Específicas: 12 niñas y 10 niños.
- Área de Apoyo Socioeducativo a chicos/as en situación de exclusión social: 2 chicas y 12 chicos.
- Área de Terapia Ocupacional: 3 niños y 13 niñas.

\*Cada niño o niña puede necesitar participar en más de una de las áreas.

\*\* El asesoramiento y orientación familiar se realiza en todos los casos pero en este apartado se refieren a aquellos en los que existe una problemática familiar y psicosocial relevante (1 con problemas emocionales; 1 con problemas de salud y 1 con problemas legales) y se lleva a cabo un seguimiento individual del niño/chico o niña/chica por los psicólogos o la psicopedagoga.

En total se llevaron a cabo 80 actuaciones con los padres/madres/tutores y 27 intervenciones en la escuela.

La inversión del Ayuntamiento de Ferrol para el desarrollo del programa ASE y de Ponte no Meu Lugar es de 40.000,00€

## **OTROS AYUNTAMIENTOS**

Durante el año 2021 participaron 7 menores de los cuales 3 son niñas/chicas y 4 niños/chicos. La distribución por edades es:

- Menores de 5 años: 0
- Entre 6 y 11 años: 4 niños y 2 niñas
- Entre 12 y 18 años: 0 chicos y 1 chica

### Problemáticas identificadas:\*

- Discapacidad y Trastornos en el desarrollo: 3 niños y 1 niña.

- Dificultades específicas en el aprendizaje – lenguaje: 3 niños y 3 niñas.
- Inadaptación escolar: 1 niño
- Problemas de relación: 2 niños y 2 niñas.
- Malestar emocional y comportamiento: 2 niños y 1 niña

\*Cada usuario puede manifestar más de una problemática.

Distribución de los usuarios por áreas do programa:\*

- Área de Comunicación y Logopedia: 1 niño y 2 niñas.
- Área de Atención Educativa a el/la niño/a con Necesidades Específicas: 1 niño y 1 niña.
- Área de Apoyo Socioeducativo a chicos/as en situación de exclusión social: 1 chico.
- Terapia ocupacional: 1 niño

\*Cada niño o niña puede precisar de participar en más de una de las áreas.

\*\* El asesoramiento y orientación familiar se realiza en todos los casos pero en este apartado se refieren a aquellos en los que existe una problemática familiar y psicosocial relevante (1 con problemas de salud) y se lleva a cabo un seguimiento individual del niño/chico o niña/chica por los psicólogos o la pedagoga.

En total se llevaron a cabo 1 actuación con los padres/madres/tutores y 3 intervenciones en la escuela.

Dentro del Sistema de Calidad se realiza el seguimiento de 4 indicadores de calidad de este programa: el “porcentaje de padres que solicitan información informal sobre sus hijos”, se consiguió un 80%; el indicador del proceso de evaluación valora el “% de los/as usuarios/as del programa que tienen la intervención actualizada”, en este año fue del 98,5 %. El proceso de coordinación externa valora el “número de contactos medios con cada grupo de interés”, el tiempo medio es variable según el grupo, la meta se consigue en todos los grupos de interés. El indicador del proceso de salida “grado de satisfacción de los usuarios una vez que dejan el programa”, los resultados obtenidos en los cuestionarios son positivos yaa que las familias hacen una valoración positiva de la intervención, menos en un caso que fue negativa por lo que se reflexionó en equipo la situación.

### **ATENCIÓN TEMPRANA:**

Este servicio está encaminado a la detección e intervención precoz de posibles alteraciones en el desarrollo e indicadores de riesgo bio-psicosocial, en menores de 0 a 6 años, que ponen en riesgo su bienestar personal, la salud y la integración socio-educativa, para facilitar la autonomía personal y la inclusión social. Está dirigido a la población infantil de 0 a 6 años, así como a sus familias y a los profesionales de los ámbitos de servicios sociales, educativos y sanitarios vinculados con la primera infancia, pertenecientes a la mancomunidad de ayuntamientos de la comarca de Ferrol (Ares, Cabanas, Cedeira, Fene, Ferrol, Mugar dos, Narón, Neda y Valdoviño).

Los objetivos específicos del Programa son:

- Potenciar la autonomía y el desarrollo personal. Acciones:
  - Desarrollar un Plan de Intervención Personalizado que facilite la valoración y tratamiento multimodal de las dificultades detectadas.
  - Llevar a cabo acciones específicas de apoyo que faciliten la adquisición de habilidades adaptativas que permitan alcanzar el máximo grado de autonomía personal promoviendo el reconocimiento de la individualidad.
- Facilitar la adaptación al contorno. Acciones:
  - Apoyar, orientar y asesorar a las familias ante las necesidades evolutivas y psicoafectivas de sus hijos/as.
  - Promover acciones que faciliten la adaptación de los contornos, desde la familia hasta el medio social en el que se desenvuelve el niño/a teniendo en cuenta la igualdad de oportunidades y alcanzando el máximo grado de integración social.
  - Establecer la coordinación necesaria con los dispositivos sanitarios, educativos y sociales.
- Desarrollar actuaciones preventivas. Acciones:
  - Llevar a cabo actuaciones comunitarias con los centros de educación infantil y programas comunitarios de prevención.
  - Dar prioridad a la detección y seguimiento de menores con indicadores biopsicosociales en riesgo.

El equipo que lleva a cabo este servicio está compuesto de:

- Dos psicólogas, una de ellas con formación en psicomotricidad
- Una logopeda, con formación en psicomotricidad

## Nº de consultas realizadas

Nº DE CONSULTAS	ENERO – DICIEMBRE 2021
Nº de consultas de acogida	64
Nº de sesiones de equipo realizadas	53
Nº de sesiones de valoración/evaluación	519
Nº de sesiones de apoyo con niños/as y/o familias	1744
Nº de sesiones de seguimiento niños/as y/o familias	60
Nº de sesiones para gestión de expedientes	170
Nº de sesiones para gestión del servicio	109
Nº de entrevistas de devolución	10
Nº de entrevistas de coordinación externa	161
	<b>2890</b>



## Nº de solicitudes atendidas según Ayuntamiento

En el momento actual atendemos a niños/as procedentes de todos los ayuntamientos de la comarca de Ferrol.

AYUNTAMIENTO	Nº USUARIOS/AS
ARES	0
CABAÑAS	2
CEDEIRA	5
FENE	4
FERROL	38
MUGARDOS	2
NARÓN	35
NEDA	1
VALDOVIÑO	3
	90

## Tipología de los problemas

El 31% de los usuarios/as atendidos llegaron al servicio por presentar un retraso o dificultades en el habla/lenguaje, el 26% por presentar un retraso evolutivo, el 23% por presentar problemas de conducta o dificultades en la atención, el 14% problemas afectivo-emocionales, el 5% por presentar dificultades en la adquisición/modificación de hábitos y el 1% por presentar un síndrome.

TIPOLOGIA	Nº USUARIOS/AS
RETRASO EVOLUTIVO	19
SÍNDROME	1
HABLA/LENGUAJE	23
APECTIVO-EMOCIONAL	10
COGNITIVO	0
HÁBITOS	4
SENSORIALES MOTRICES	0
CONDUCTA/ATENCIÓN	16
	73

## Origen de la demanda

El 74% del total de usuarios/as que atendemos fueron derivados a través de

los servicios de salud seguidos del sistema educativo con el 19%.

PROCEDENCIA		Nº USUARIOS/AS
FAMILIA		2
S. EDUCATIVOS	1º CICLO	1
	2º CICLO	12
S. SALUD	PEDIATRIA	21
	USM – IJ	16
	UATH (NOVOA SANTOS)	33
S. SOCIALES		5
		90

### Sesiones de coordinación

- Sesiones de coordinación interna:
  - El equipo de AT mantiene reuniones semanales para la valoración interdisciplinaria de los casos.
  - El equipo de AT mantiene reuniones semanales de coordinación con los miembros del programa de atención y enlace para la promoción, tratamiento y rehabilitación en salud mental infanto juvenil.
  
- Sesiones de coordinación externa:
  - El equipo de AT mantiene reuniones periódicas, bien sean presenciales o telefónicas, con los centros educativos para coordinar el trabajo y hacer un seguimiento de los menores en el ámbito escolar. Elabora informes de los menores si son requeridos o si comienzan la escolarización o cambian de centro educativo.
  - El equipo de AT mantiene reuniones periódicas, bien sean presenciales o telefónicas, con los servicios sociales para coordinar las intervenciones teniendo en cuenta todos los factores que afectan a la dinámica familiar y que pueden influir en la intervención.
  - El equipo de AT mantiene contacto con aquellos profesionales de la salud que intervienen con los menores con el fin de poder coordinar las intervenciones (pediatras, miembros del equipo de la Unidad de AT del Hospital Novoa Santos y miembros del equipo de la Unidad de Salud Mental Infanto - Juvenil).

Este programa está financiado por la Mancomunidad de Ayuntamientos de la Comarca de Ferrol: Ares, Cabanas, Cedeira, Fene, Ferrol, Mugardos, Narón, Neda y Valdoviño con una inversión de 89.988,00€.

## **INTEGRACIÓN Y AUTONOMIA:**

Desde 1992 Aspaneps cuenta con un Centro Ocupacional en el que se ofrece un servicio para la Adquisición de Autonomía destinado a personas mayores de 16 años con discapacidad intelectual y a sus tutores y responsables, y en él se trabajan las siguientes áreas:

- Formación Pre-laboral
- Intervención Socio-Educativa: Que incluye Estimulación Cognitiva; Psicomotricidad y Actividad Física; Actividad de la Vida Diaria; Entrenamiento en Habilidades Sociales y Comunitarias.
- Integración social y Comunitaria
- Atención a las Familias
- Atención Individualizada

El trabajo se desarrolla a través de un contrato por prestación de servicios con la Consellería de Política Social de la Xunta de Galicia.

Durante el año 2021 la ocupación fue del 100% ya que las 20 plazas estuvieron ocupadas. El centro dispone de servicio de comedor (restauración) y transporte.

Las actividades que se realizan tienen como **objetivos principales:**

- La promoción de su vida autónoma.
- Adquisición de conocimiento en el ámbito pre-laboral.
- La reinserción social.

### ***Descripción del Plan de Intervención por programas y actividades:***

#### **Promoción de la autonomía:**

Actividades encaminadas a fomentarla vida independiente a través de aprendizajes útiles para su desarrollo; incrementando su seguridad, confianza y autoestima, y manteniendo o mejorando su estado físico.

#### **Formación Pre – laboral**

El objetivo es facilitar la inclusión socio-laboral a través de actividades que posibiliten el aprendizaje de conocimientos encaminados a aumentar las competencias laborales.

#### **ENCUADERNACIÓN ARTESANAL**

Mediante la elaboración y restauración de libros así como de la realización de otros trabajos derivados de la propia técnica, se adquieren diversas capacidades de tipo cognitivo y manipulativo.

La mayor parte de estos trabajos se exponen en el propio centro ocupacional y se venden en pequeñas cantidades o por encargo. Se participa en (encuentros, mercadillos,...) realizando una exposición y venta de los artículos hechos en el C. Ocupacional. Debido a la Covid-19 este año no se celebraron este tipo de eventos.

### SERIGRAFÍA

Gracias a la ampliación del Centro Ocupacional, el taller de serigrafía se trasladó de los módulos al centro, en la calle Castro.

### JARDINERÍA

Además de continuar con el cultivo del huerto urbano y ecológico también se hace el mantenimiento del jardín donde están situados los módulos, haciendo plantaciones de horticultura y de plantas aromáticas, este año también nos ocupamos de cortar el césped en el parque donde está situado el centro ocupacional.

ACTIVIDAD	OBJETIVO	DURACIÓN	TIEMPO
ENCUADERNACIÓN	Mantenimiento de las destrezas manuales	28 horas semanales	Duración anual
SERIGRAFÍA	Mantenimiento de las destrezas manuales	19 horas semanales	Duración anual

### **Intervención Socio-educativa:**

En general es un conjunto de intervenciones orientadas a mantener o mejorar la capacidad para realizar actividades de la vida diaria, evitar la aparición de limitaciones con el fin de alcanzar el mayor nivel de autonomía y calidad de vida.

### ESTIMULACIÓN COGNITIVA

Partiendo de temas de actualidad e interés, se trabaja en el aula el entrenamiento de la destreza mental en las áreas de cálculo y matemáticas, estimulación del razonamiento lógico y la capacidad de abstracción a todos los niveles, así como también la comprensión y la expresión tanto oral como escrita, para potenciar las facultades comunicativas.

### HABILIDADES SOCIALES Y COMUNITARIAS:

Se programan actividades dirigidas a favorecer la autonomía y el conocimiento personal, así como el contacto con el entorno social inmediato, accediendo los diversos recursos comunitarios que benefician la participación e integración de estas personas.

### PSICOMOTRICIDAD Y ACTIVIDAD FÍSICA:

Con la actividad física no sólo se combinan salud y ocio sino que también se trabajan hábitos de higiene, favoreciendo todo esto la integración social y mejorando la calidad de vida de las personas con discapacidad.

Esta actividad se desarrolla en el pabellón polideportivo de San Valentín y en la piscina de Centeiras con la colaboración del Ayuntamiento de Fene y de la piscina municipal. Durante este año debido al Covid -19 se suspendió la natación.

Decir que la Fundación Racing de Ferrol creó un equipo de fútbol inclusivo donde 3 usuarios del Centro Ocupacional forman parte de la plantilla de jugadores.

ACTIVIDAD	OBJETIVO	DURACIÓN	TIEMPO
"ESTIMULACIÓN COGNITIVA"	Mantenimiento de conocimientos adquiridos	4 ½ horas semanales	Duración anual
"HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS"	Potenciar las destrezas sociales y de comunicación	6 horas semanales	Duración anual
EDUCACIÓN FÍSICA <ul style="list-style-type: none"> <li>• GIMNASIA</li> <li>• NATACIÓN</li> </ul>	Favorecer y potenciar la salud física y los hábitos higiénicos	3 horas semanales	Duración anual

### **Integración Social y Comunitaria**

Consideramos que la "inclusión" en el campo de las discapacidades tiene que cambiar de perspectiva y no pasa sólo por el trabajo y esfuerzo de las personas discapacitadas, sino también por la apertura de barreras que establece nuestra sociedad "normalizada". El Proyecto Ponte no meu Lugar de sensibilización ante la discapacidad, lleva años desarrollándose en colaboración con la Concellería do Benestar del Ayuntamiento de Ferrol en centros escolares de este Ayuntamiento para niños y niñas de 5º y 6º de primaria.

El propósito es propiciar el acercamiento y conocimiento mutuo entre niños/as con y sin discapacidad para compartir experiencias que estimulen la sensibilidad social, la cooperación y la tolerancia.

La actividad programada para el año se expone en el siguiente cuadro:

<b>Nombre del centro</b>	<b>Fechas</b>	<b>Grupo</b>	<b>Contacto</b>
San Xoan	5/6 Maio 2021	22/20	
Lestonac	15/16 Xuño	21/19	
Pazos	01 Outubro	15	
Esteiro	21/22 Outubro	16/14	
Valón	05 Novembro	21	
Masdías	19 Novembro	18	
IES Rodolfo Ucha	03 Decembro	22	

Los niños y niñas participantes y sus educadores/as llevan a cabo diversas actividades didácticas y una auditoría de accesibilidad del propio centro. Su experiencia y valoración propicia la edición de una unidad didáctica editada en posters y carteles que se distribuyen en centros escolares de Ferrol.

En el año 2021, en colaboración con FEAFES-Galicia, se desarrolló el Programa para la Prevención de la Enfermedad Mental y el Deterioro Cognitivo en personas adultas con discapacidad intelectual moderada. Este programa permitió realizar 75 evaluaciones individuales y la elaboración de un perfil neuropsicológico individualizado, 19 entrevistas familiares, la actualización de los PAIS de las personas usuarias del Centro Ocupacional y 310 intervenciones grupales para desarrollar actividades de estimulación neurocognitiva.

**Otras Actividades:**

**ACTIVIDADES SOCIO-COMUNITARIAS DEL CENTRO OCUPACIONAL**

PROGRAMA	MISION	OBJETIVO	ACTIVIDAD	TIEMPO
Ponte no Meu Lugar	Sensibilizar sobre las necesidades de accesibilidad	Promover la integración de los usuarios del centro en actividades socio-educativas	Acudir a centros escolares de Ferrol	Semanal
Compost Comunitario	Tratamiento de los residuos orgánicos de la comunidad de vecinos de la C/Castro en Fene	Fomentar la participación en la comunidad con hábitos sostenibles	Promover la selección y separación de los residuos orgánicos para ser utilizados como abono. Construcción de un "hotel de insectos". Charla por el 10º aniversario del compostaje comunitario	Semanal
Infusión de Culturas	Programa de Interculturalidad. Conocer otras culturas	Facilitar el conocimiento intercultural con tertulias de personas de otros países	Visitas de personas de diferentes países.	Mensual
Salidas Culturales	Conocer el entorno	Acercamiento al patrimonio cultural y socio-educativo	Participación en la primera etapa del Camino Inglés inclusivo, organizado por entidades sociales.	Anual

Exposiciones	Facilitar el encuentro con la cultura y las artes		Visitas a exposiciones realizadas en Afundación.	Anual
Talleres Complementarios	Favorecer las sinergias entre las actividades del centro como un todo.	Aprender nuevas técnicas.	Sesión online sobre educación ambiental y divulgación científica, a través del Galp. Proyecto de aprendizaje con la Universidad de La Coruña, campus de Ferrol (on line), consistente en el reciclaje y reutilización de plásticos.	Anual
Intervención Social	Dar a conocer el Centro en distintas tribunas y encuentros	Muestra del trabajo técnico y el recurso comunitario.	Visita, durante dos turnos, de niños que participan en los campamentos urbanos del Ayuntamiento de Fene. Convenio de colaboración con el IES de Fene para la realización de un túnel de lavado para ser utilizado en el taller de serigrafía Participación de un usuario en la jornada de Octubre Saudable realizada por la Universidad de La Coruña, campus de Ferrol, sobre la integración laboral. Actividades de sensibilización social, organizadas por los Ayuntamientos de Narón y	Anual



			Ferrol. Jornadas de energías renovables y conocimiento del Centro Ocupacional por parte de los Colegios de O Ramo y Centieiras.	
Charlas y Reuniones Padres y Madres	Mantener canales fluidos con las familias potenciando el concepto de grupo			Cuatri-mestral

## **Atención a Familias**

ACTIVIDAD	OBJETIVO	DURACIÓN	TIEMPO
ORIENTACIÓN INDIVIDUAL Y FAMILIAR	Orientación y asesoramiento psicológico	2 horas semanales	Anual
ESCUELA DE MADRES/PADRES	Promover la participación integral de las familias en el proyecto educativo del centro.	2 horas	Cuatro

Participación en el proyecto Artabro Inclusivo, que desarrollan los ayuntamientos de Ferrol, Narón y Fene, consiste en la reutilización de plásticos dándoles un segundo uso.

### **Atención Individualizada**

Se utiliza como instrumento medible de la valoración individual, el Programa de Atención Individual (PAI) donde se realiza un seguimiento cada 4 meses, en él se valora las distintas competencias a desarrollar y que son marcadas por el equipo técnico. Destacar la importancia que tiene para este equipo el estado emocional y afectivo de los usuarios del centro.

Integración y Autonomía es otro proceso esencial del Sistema de Gestión de Calidad. El indicador para el año 2021 fue "dos consultas al año por usuario". Meta 2 anuales con cada usuario. Si tenemos en cuenta los datos anuales podemos decir que si se alcanzó la meta llegando al 100%.

### **Otros Indicadores:**

Además de los indicadores específicos de cada programa, los tres comparten el indicador de Coordinación Externa en el que se valora el "Número de regularidad de contacto con las distintas entidades colaboradoras" Meta: según el grupo de interés. A lo largo del año y teniendo en cuenta las medidas preventivas establecidas por las autoridades sanitarias solo se realizaron reuniones regulares presenciales con la Unidad de Salud Mental Infante-Juvenil, manteniendo coordinación puntual con profesionales de otros equipos como Equipo Norte de Menores, Pediatras, Unidad de Atención Temprana del H. Novoa-Santos, S.S. Narón, S.S. Ferrol, Equipos Orientación escolar y Hogar Infantil.

También comparten el indicador de Salida, modificado este año; con la entrega de un cuestionario para "valorar la satisfacción de los usuarios una vez se van de la Asociación". Se entregan 15 cuestionarios en el total de programas, el 100% está satisfecho con el servicio prestado, valorando por encima del 75% la atención recibida y con un porcentaje superior al 50% con respecto a si se ha resuelto el problema por el que acudían.

Se continuará con la entrega de los cuestionarios ya que la valoración de los usuarios es fundamental para conseguir una intervención de calidad.

## PROYECTOS PARA EL AÑO 2022

- Continuar con el Sistema de Gestión de Calidad llevando a cabo los cambios necesarios impuestos por la Norma ISO 9001- 2015 para la recertificación; manteniendo los objetivos fijados para el año 2021 para afianzarlos
- Desarrollar el "*Programa de enlace para a promoción, tratamento e rehabilitación en Saúde Mental Infanto-Xuvenil na área de xestión integrada de Ferrol*".
- Renovar los Programas de Atención Socioeducativa y los convenios con los Ayuntamiento de Ferrol y Narón
- Llevar a cabo el programa de Atención Temprana Comunitaria dentro de la red creada por la Consellería de Política Social, a través de un contrato firmado con la Mancomunidad.
- Desarrollar el Programa Oriéntame destinado a Menores entre 6 y 18 años con alteraciones en el desarrollo neurofuncional y/o discapacidad, financiado por la Consellería de Política Social (IRPF) en colaboración con FEADES – Galicia.
- Continuar con el Proyecto sociosanitario: Abordaje grupal basado en la Integración Sensorial y juego simbólico en TEA.
- Integración y Autonomía:
  1. Centro Ocupacional AS.PA.NE.P.S.
    - ✦ Promoción de la inserción socio-laboral
    - ✦ Gestionar con los ayuntamiento del área la colaboración para el desarrollo de actividades socioeducativas y culturales.
    - ✦ Inaugurar el Centro Ocupacional con la ampliación del local actual y solicitar a la Consellería de Política Social el aumento de 4 plazas
    - ✦ Continuar participando en la planificación "Precious Plastic" a través del proyecto Tanza, consistente en el reciclado de plásticos y transformación para otros usos.
  2. Programas Socioeducativos
    - ✦ Proyecto de sensibilización ante las discapacidades
    - ✦ Proxecto Ti coma Eu: Un nuevo proyecto para personas de 14 años en adelante con el fin de trabajar valores que facilitan la tolerancia y la convivencia.

